

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Лайшевского муниципального района
Республики Татарстан

Принята на заседании педагогического совета
Протокол от «27» 08 2018 г. № 1

Введена приказом
от «07» 09 2018 г. № 41

Директор МБУ ДО «ЦВР»
М.Д. Шастина



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
по шахматам и шашкам
«Белая Ладья»
Возраст обучающихся: 7-18 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
Трифонов Сергей Георгиевич,
педагог дополнительного образования

г. Лайшево, 2018

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебные планы.....	6
3. Содержание учебных планов	6
4. Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы	8
5. Список рекомендуемой литературы	9
6. Приложение – Календарно-тематический план.....	10

1. Пояснительная записка

Программа разработана согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах реализуемых в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Программа физкультурно-спортивной направленности

Данная рабочая программа по шахматам и шашкам предназначена для обучения детей с 7 – 18 лет с ограниченными возможностями здоровья.

Программа рассчитана на 162 часа из расчета 4,5 часа в неделю. Актуальность образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы интеллектуально - спортивного развития школьников.

Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации данное объединение становится важным компонентом всестороннего развития ребенка, способствующим формированию логического мышления, морально - волевых качеств и развитию интеллектуальных способностей, воспитанию самодисциплины и толерантного отношения к людям.

Программа рассчитана на учащихся от 7 до 18 лет. Условия набора: зачисляются все желающие по заявлению от родителей. При поступлении проводится анкетирование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к предложенным видам спорта. Учащиеся могут выбрать один, приоритетный для них вид спорта (шахматы или шашки) или заниматься обоими видами спорта параллельно. Поэтому численность учащихся на занятиях не является постоянной. Кроме того на первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматно-шашечной игре, по результатам которой учащиеся распределяются в 3 группы:

- Первая группа - «Новички»: ребята ничего не знают об истории и развитии игр, не знают правил, названий фигур и специальных терминов, не имеют игрового опыта.
- Вторая группа – «Стажёры»: ребята, знающие основы тактики и стратегии игры, владеющие фундаментальными знаниями по теории игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, а также имеющие некоторый игровой опыт.

- Третья группа – «Мастера»: учащиеся, уверенно владеющие тактическими приемами, умеющие выстраивать стратегические планы, знающие основные дебюты, имеющие опыт выступления в соревнованиях разного уровня, имеющие спортивный разряд.

Переходить из группы в группу можно не только по окончании учебного года, но и в течение года, показав хорошие результаты выступлений на соревнованиях и пройдя тестирование на знание основ теории и практики игры в шахматы и шашки.

Цель программы – обучить детей навыкам шахматной и шашечной игры

Задачи:

- познакомить с историей шахмат, шашек;
- рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения;
- способствовать повышению мастерства учащихся и выполнению нормативных спортивных разрядов по данному виду спорта

научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно;

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности, ввести в мир логической красоты и образного мышления;

- привить любовь и интерес к шахматам, шашкам и учению в целом;
- воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.)

Формы занятий:

- изучение и усвоение нового материала (лекции, объяснение, демонстрация и т.д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (обобщение, партии между обучающимися, решение логических задач, тренинги, и др.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (игры с компьютером).

Ожидаемые результаты реализации программы и способы определения результативности.

Учащиеся будут знать:

- правила техники безопасности;
- правила игры в шахматы, шашки, настольный теннис;
- историю развития шахмат, шашек в России;
- правила соревнований;
- правила присвоения спортивных разрядов;
- тактику и технику игры в шахматы, шашки, настольный теннис;
- элементы стратегии шахматно-шашечной игры.

Учащиеся будут уметь:

- пользоваться спортивным инвентарём;
- анализировать композиции;
- владеть навыками игры в шахматы, шашки;
- владеть навыками окончания партий;
- составлять и решать композиционные задачи;

У них будут развиты:

- логическое мышление, память, внимание, усидчивость;
- спортивная активность;
- свободное владение понятийным аппаратом (дебют, комбинация, ловушка, окончание и др.);
- умение анализировать, давать оценку.

Свои результаты учащиеся могут продемонстрировать на регулярных турнирах, проводимых не реже 3х раз в год, ежегодных районных и зональных соревнованиях по шахматам и шашкам.

Формы контроля:

1. Шахматные, турниры.
2. Сеансы одновременной игры.
3. Конкурсы по решению шахматных, шашечных задач.
4. Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, проводится зачет, который включает в себя:
 - вопросы по теории и истории шахмат, шашек
 - игру с руководителем кружка,
 - соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.

2. Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Шахматная доска и фигуры	19	8	11	Устный опрос
2	Ходы и взятие фигур	21	9	12	Устный опрос
3	Цель и результат шахматной партии	24	10	14	Устный опрос
4	Общие принципы разыгрывание партии	23	10	13	Устный опрос
5	Тактические приемы и особенности их применения	17	7	10	Устный опрос
6	Практическое применение знаний	11	2	9	Устный опрос
7	Комбинации	13	4	9	Парная игра
8	Гамбиты.	22	10	12	Парная игра
9	Турниры, партии	12	1	11	Турнир
	Итого	162	61	101	

3. Содержание учебного плана

1. Первичные представления и понятия

1. Введение. Набор детей в группы.
2. История и легенды о возникновении шахмат.
3. Шахматная доска: вертикали, горизонтали и диагонали обозначения полей.
4. Изложение правил передвижения фигур с упражнениями.
5. Рокировка и взятие на проходе.
6. Исход игры: шах, мат, пат, ничья.
7. Тренировочные партии по учебным позициям.

1. Линейный мат.
2. Мат королем и ферзем.
3. Мат королем и ладьей.
4. Решение задач на мат в 1 ход.
5. Запись шахматной партии.

6. Этика поведения во время партии.
7. Тренировочная игра.
8. Разбор партий.

1. Стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль.
Как можно проиграть партию за 2,3,4 хода.

2. Три принципа игры в дебюте; разбор партий, миниатюр.
3. Центр.
4. Мобилизация.
5. Безопасность.
6. Решение задач на мат в один ход.
7. Техника эксплуатации шахматных компьютеров различных моделей.
8. Игра на турнире.
9. Разбор партий.

1. Элементы шахматной техники и их роль в игре.
2. Двойной удар.
3. Открытое нападение.
4. Связка.
5. Двойной шах.
6. Решение задач на технику и мат в два хода с помощью двойного шаха.
7. Игра на турнире.
8. Разбор партий.

1. Комбинация и ее роль в шахматной партии. Демонстрация примеров.
2. Классификация комбинированных тактических приемов.
3. Отвлечение.
4. Завлечение.
5. Перекрытие.
6. Рентген.
7. Мат по последней горизонтали.
8. Спертый мат.
9. Игра на турнире.
10. Разбор партий.

1. Дебютные ловушки и их роль в шахматной партии.
2. Разбор партий, миниатюр.
3. Игра на турнире.
4. Разбор партий учащихся.
5. Решение задач на мат в два хода с помощью жертвы.

1. Комбинация на тему превращения.
2. Правило квадрата.
3. Проведение пешки в ферзя.
4. Игра на турнире.
5. Разбор партий учащихся.

1. Итальянская шахматная школа: история возникновения, романтизм.
2. А. Андерсен, бессмертная и вечнозеленая партия.
3. Гамбиты как средство обострения борьбы с начала партии.
4. Королевский гамбит.
5. Северный гамбит.
6. Гамбит Эванса.
7. Игра на турнире.
8. Разбор партий учащихся.

1. Конкурс решений комбинаций.
2. Турниры с укороченным контролем времени.
3. Игра на турнире.
4. Разбор партий учащихся.
5. Сдача зачетов по тактике и эндшпильной технике.

3. Методическое обеспечение программы

Принципы обучения

При проведении занятий по шахматам основополагающим является *принцип доступности*, сформулированный еще Я.А.Каменским: от легкого к трудному, от известного к неизвестному, от простого к сложному. Немаловажное значение приобретает тот факт, что на каждом шагу обучения учащимся предлагаются для усвоения подлинные, прочно установленные наукой знания, что позволяет обеспечить *принцип научности*. Уже на первых шагах приобщение к этой игре шахматист убеждается, что одного желания выиграть недостаточно. Совершенно очевидно, что сильные позиционные ходы или выигрышные комбинации не возникают по воле случая, а требуют определенной теоретической подготовки и должны быть основаны.

Принцип системности в изучении шахмат сохраняет преемственность, динамизм, развитие внимания. Система знаний создается в той последовательности, которая определяется внутренней логикой учебного материала и познавательными и возможностями учащихся данного возраста.

Принцип практический направленности содержания может быть реализован посредством включения знаний и умений в личностный опыт ученика через участие в соревнованиях, турнирах.

Валеологический принцип. Создание здорового психологического климата на занятиях и повышение интереса к игре, использование компьютерных технологий позволяет повысить заинтересованность учащихся, а также улучшить качество восприятия материала, активное внедрение «физкультминуток» в структуру занятия, тренер-преподаватель следит за правильностью осанки учеников, система разминок для глаз, конечностей и пр. Тренировка дыхания, не занимая много времени, позволяет не только разливать дыхательную систему, но и способствует повышению культуры общения, строгое нормирование домашних заданий для недопущений перегрузок. Особого внимания заслуживает объем и сложность материала, задаваемого на дом.

Принцип опоры на ведущую деятельность. Воспитание на различных возрастных этапах должно соответствовать ведущей деятельности, характерной для данного этапа, и психологическим возможностям и ограничениям, связанным с возрастными особенностями.

Принцип проблемности. Обучение начинается с постановки проблемы и поиска её решения. Если же решение уже найдено — с обсуждения, совместно со школьником его правильности.

Принцип индивидуализации. При построении обучения игре шахматы учитываются индивидуальные психологические и физиологические особенности учащихся.

Материально-техническое обеспечение программы

Помещение:

— учебный кабинет (кабинет информатики), оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами и требованиями к кабинету информатики.

Оборудование:

- магнитная шахматная доска;
- мультимедийный проектор;
- 1 ноутбук, связанный с Интернетом;
- комплекты шахматных фигур с досками – 7 шт.

5. Дидактическое обеспечение курса.

Карточки с задачами (шахматными и шашечными комбинациями), книги, диски с шахматными, шашечными играми, тесты на знание теории.

5. Список рекомендуемой литературы

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011
- Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,2016

**Календарно – тематический план
на 2018-2019 уч.год.**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.	Введение	2	3.09	Комбинированное. Открытие новых знаний.	Устный опрос с практическим показом у доски
	История и легенды о возникновении шахмат.	3	6.09		
	Шахматная доска: вертикали, горизонтали и диагонали, обозначения полей.	3	10.09		
	Изложение правил передвижения фигур с упражнениями.	3	13.09 17.09		
	Рокировка и взятие на проходе	3	20.09		
	Исход игры: шах, мат, пат, ничья	3	24.09		
	Тренировочные партии по учебным позициям.	2	27.09		
2.	Линейный мат.	3	1.10 3.10	Комбинированное. Открытие новых знаний.	Устный опрос с практическим показом у доски
	Мат королем и ферзем.	2	8.10		
	Мат королем и ладьей.	2	10.10		
	Решение задач на мат в 1 ход.	3	15.10 17.10		
	Запись шахматной партии.	3	18.10		
	Этика поведения во время партии.	3	22.10		
	Тренировочная игра.	3	25.10 29.10		
	Разбор партий.	2	1.11		
3.	Стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Как можно проиграть партию за 2,3,4 хода.	3	5. .11	Комбинированное. Открытие новых знаний.	Устный опрос с практическим показом у доски

	Три принципа игры в дебюте; разбор партий, миниатюр.	3	8.11 12.11		
	Центр.	3	15.11		
	Мобилизация.	3	19.11		
	Безопасность.	3	22.11		
	Решение задач на мат в один ход	3	26.11		
	Техника эксплуатации шахматных компьютеров различных моделей.	2	29.11		
	Игра на турнире.	2	3.12		
	Разбор партий.	2	6.12		
4.	Элементы шахматной техники и их роль в игре.	3	10.12 13.12	Комбинированное. Открытие новых знаний.	Устный опрос с практическим показом у доски
	Двойной удар.	3	17.12		
	Открытое нападение.	3	20.12		
	Связка.	3	24.12		
	Двойной шах	3	27.12		
	Решение задач на технику и мат в два хода с помощью двойного шаха.	3	10.01		
	Игра на турнире.	3	14.01		
	Разбор партий	2	17.01		
5.	Комбинация и ее роль в шахматной партии. Демонстрация примеров	3	21.01	Комбинированное. Открытие новых знаний.	Устный опрос с практическим показом у доски
	Классификация комбинированных тактических приемов.	3	24.01 28.01		
	Мат по последней горизонтали	3	4.02		
	Спертый мат	3	7.02		

	Игра на турнире	3	11.02		
	Разбор партий	2	14.02		
6.	Дебютные ловушки и их роль в шахматной партии	3	18.02	Комбинированное. Открытие новых знаний.	Устный опрос с практическим показом у доски
	Разбор партий, миниатюр	3	21.02		
	Игра на турнире Разбор партий учащихся	3	25.02 28.02		
	Решение задач на мат в два хода с помощью жертвы.	2	4.03		
7.	Комбинация на тему превращения	3	7.03	Комбинированное. Открытие новых знаний.	Устный опрос с практическим показом у доски
	Правило квадрата	3	11.03		
	Проведение пешки в ферзя	3	14.03 18.03		
	Игра на турнире	2	21.03		
	Разбор партий учащихся	2	25.03		
8.	Итальянская шахматная школа: история возникновения, романтизм	3	28.03	Комбинированное. Открытие новых знаний.	Устный опрос с практическим показом у доски
	А. Андерсен, бессмертная и вечнозеленая партия.	3	1.04		
	Гамбиты как средство обострения борьбы с начала партии.	3	4.04 8.04		
	Королевский гамбит	3	11.04		
	Северный гамбит	3	15.04		
	Гамбит Эванса.	3	18.04 22.04		
	Игра на турнире	2	25.04		
	Разбор партий учащихся.	2	29.04		
	9.	Конкурс решений комбинаций	3		
Турниры с укороченным контролем времени		3	13.05 16.05		
Игра на турнире		2	20.05		
Разбор партий учащихся		2	23.05		

	Сдача зачетов по тактике и эндшпильной технике	2	27.05 30.05		
	Итого	162			

